

**Приложение 2 к РПД Б1.В.02.01 Общая экономическая и социальная  
география  
44.03.05 Педагогическое образование,  
направленности Биология. География  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование, направленности Экономика. География
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.02.01 Общая экономическая и социальная география
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-4	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Введение в предмет. Современная политическая карта мира. География населения мира.	ПК-1; ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание фундаментальных разделов экономической и социальной географии;</li> <li>– географические законы и закономерности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам;</li> <li>– в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами географии;</li> <li>– устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъектов;</li> <li>– соотнести событие с конкретным местом в пространстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– навыками самостоятельного поиска хозяйственных и социальных объектов на картах мира;</li> <li>– навыками обработки, анализа и синтеза географической информации;</li> <li>– методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</li> </ul>	Контрольное задание (часть заданий), текущий контроль, зачет, экзамен.
Раздел 2. География мировых природных ресурсов. Научно-техническая революция. Современное Мировое хозяйство.	ПК-1; ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание фундаментальных разделов экономической и социальной географии;</li> <li>– географические законы и закономерности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам;</li> <li>– в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами географии;</li> <li>– устанавливать систему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– навыками самостоятельного поиска хозяйственных и социальных объектов на картах мира;</li> <li>– навыками обработки, анализа и синтеза географической информации;</li> </ul>	Контрольное задание (часть заданий), текущий контроль, зачет, экзамен.

			<p>взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъектов;</p> <p>– соотнести событие с конкретным местом в пространстве.</p>	<p>– методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>	
<b>Раздел 3. География отраслей мирового хозяйства.</b>	<b>ПК-1; ПК-4</b>	<p>– содержание фундаментальных разделов экономической и социальной географии;</p> <p>– географические законы и закономерности.</p>	<p>– свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам;</p> <p>– в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами географии;</p> <p>– устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъектов;</p> <p>– соотнести событие с конкретным местом в пространстве.</p>	<p>– понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p>– навыками самостоятельного поиска хозяйственных и социальных объектов на картах мира;</p> <p>– навыками обработки, анализа и синтеза географической информации;</p> <p>– методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.</p>	<p>Контрольное задание (часть заданий), текущий контроль, зачет, экзамен.</p>

#### 4. Критерии и шкалы оценивания.

##### 1.1. Работа на практических занятиях

Баллы 6/7 семестр	Характеристики ответа студента
4	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>– делает выводы и обобщения;</li><li>– свободно владеет понятиями;</li><li>– выполняет задания для самостоятельной работы в полном объеме.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>– не допускает существенных неточностей;</li><li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>– аргументирует научные положения;</li><li>– делает выводы и обобщения;</li><li>– владеет системой основных понятий;</li><li>– выполняет задания для самостоятельной работы в полном объеме, но с незначительными погрешностями.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>– тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>– слабо аргументирует научные положения;</li><li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>– частично владеет системой понятий;</li><li>– выполняет задания для самостоятельной работы не в полном объеме.</li></ul>
0-1	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>– не может аргументировать научные положения;</li><li>– не формулирует выводов и обобщений;</li><li>– не владеет понятийным аппаратом;</li><li>– не выполняет заданий для самостоятельной работы.</li></ul>

##### 1.2. Подготовка докладов

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает;</li><li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно</li></ul>

	<p>привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет понятиями.</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой основных понятий.</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой понятий.</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>– не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>

### 1.3. Подготовка рефератов

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа студента</b>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет понятиями;</li> <li>– реферат оформлен в соответствии с требованиями к оформлению.</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой основных понятий;</li> <li>– реферат оформлен в соответствии с требованиями к оформлению, но имеются незначительные погрешности в оформлении.</li> </ul>

<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой понятий;</li> <li>– имеются незначительные отступления от требований к оформлению реферата.</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>– не владеет понятийным аппаратом;</li> <li>– оформление реферата не соответствует требованиям к его оформлению.</li> </ul>

#### 1.4. Подготовка презентаций

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>
<b>Окончательная оценка:</b>	

#### 1.5. Шкала оценивания контрольного задания

1. Все задания выполнены. Перечислены формы государственного устройства региона (Европа/Азия), представлена полная характеристика природных ресурсов одной из стран Евразии, представлена полная комплексная характеристика одной из отраслей мирового хозяйства – 7-8/4 балла.

2. Все задания выполнены. Перечислены формы государственного устройства региона (Европа/Азия), представлена достаточно полная характеристика природных ресурсов одной из стран Евразии, представлена достаточно полная комплексная характеристика одной из отраслей мирового хозяйства – 5-6/3 балла.

3. Все задания выполнены. Частично перечислены формы государственного устройства региона (Европа/Азия), представлена неполная характеристика природных ресурсов одной из стран Евразии, представлена неполная комплексная характеристика одной из отраслей мирового хозяйства – 2-4/2 балла.

4. Не все задания выполнены. Формы государственного устройства региона представлены фрагментарно (Европа/Азия) региона, природные ресурсы одной из стран Евразии и одной из отраслей мирового хозяйства представлены фрагментарно – 0-1/0-1 балл.

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **5.1. Контрольное задание**

#### **Вариант 1**

1. **Введение в предмет. Современная политическая карта мира. География населения мира.**

**Задание.** Перечислите формы государственного устройства Европейского (Азиатского) региона (по выбору).

2. **География мировых природных ресурсов. Научно-техническая революция. Современное Мировое хозяйство.**

**Задание.** Охарактеризуйте природные ресурсы одной из стран Европы (Азии) (по выбору).

3. **География отраслей мирового хозяйства.**

**Задание.** Составить комплексную характеристику одной из отраслей мирового хозяйства (по выбору).

#### **Вариант 2**

1. **Введение в предмет. Современная политическая карта мира. География населения мира.**

**Задание.** Перечислите формы государственного устройства Европейского (Азиатского) региона (по выбору).

2. **География мировых природных ресурсов. Научно-техническая революция. Современное Мировое хозяйство.**

**Задание.** Охарактеризуйте природные ресурсы одной из стран Европы (Азии) (по выбору).

3. **География отраслей мирового хозяйства.**

**Задание.** Составить комплексную характеристику одной из отраслей хозяйства (по выбору).

### **5.2. Примерная тематика докладов, рефератов**

1. Экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы.
2. Экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии.
3. География черной и цветной металлургии.
4. География ТЭК.
5. География транспорта.
6. География населения.

### 5.3. Вопросы к зачету/экзамену

1. Методы учета населения.
2. Динамика численности населения мира.
3. Воспроизводство населения: понятие, исторические типы, показатели, режим.
4. Рождаемость: показатели, факторы, ее определяющие.
5. Смертность: показатели, факторы, ее определяющие.
6. Половой состав населения: факторы, его определяющие, региональные различия.
7. Возрастной состав населения: факторы, его определяющие, региональные различия.
8. Миграции населения: понятие, классификация, показатели, последствия миграций.
9. Занятость населения: основные понятия, структура занятости.
10. Этносы: понятие, исторические типы, этнические процессы.
11. Классификация народов мира. География основных языковых семей.
12. Расы: понятие, факторы, классификация, география.
13. Религиозный состав населения мира.
14. Размещение населения: понятия, факторы, показатели, основные черты современного размещения населения.
15. Городские поселения, критерии, факторы, последствия роста.
16. География населения Челябинской области.
17. Классификация и типология городов.
18. Урбанизация: понятие, источники роста городского населения, последствия урбанизированности, стадии процесса.
19. Сельские поселения: понятие, классификация, факторы роста и развития.
20. Объект, предмет, задачи и методы исследования экономической географии.
21. Место экономической и социальной географии в системе наук.
22. Развитие экономико-государственных идей после 1917 года в России.
23. Развитие экономико-государственных идей до 1917 года в России.
24. Основные понятия экономической и социальной географии.
25. Понятие об ЭГП. Оценка ЭГП одной из стран.
26. Роль И.И. Баранского в становлении экономической географии.
27. Политическая география: предмет исследования, основные направления развития, источники знаний.
28. Этапы формирования политической карты мира.
29. Современная политическая карта мира.
30. Политическая карта Европы.
31. Политическая карта Азии.
32. Политическая карта Америки.
33. Политическая карта Африки.
34. Политическая карта Австралии и Океании.
35. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.
36. Формы государственного устройства и управления стран.
37. Экономическая и социальная география в зарубежных странах: зарождение, развитие, основные научные школы.

38. Современные направления развития экономической и социальной географии.
39. Геополитика: содержание и направление исследований.
40. Главные элементы политической карты мира. Понятие о территории государства и государственной границе.
41. Великие географические открытия: предпосылки, расширение ойкумены, последствия ВГО.
42. Формирование и распад мировой колониальной системы, формирование и распад мировой системы социализма.
43. Понятие о природных ресурсах и условиях, о ресурсообеспеченности.
44. География минеральных ресурсов мира.
45. География земельных ресурсов мира.
46. География водных ресурсов мира.
47. География биологических ресурсов мира.
48. География рекреационных ресурсов мира.
49. Ресурсы Мирового океана.
50. Понятие о научно-технической революции: сущность, черты, составные части, особенности развития.
51. Наука как составная часть НТР.
52. Техника и технология как составная часть НТР.
53. Производство как составная часть НТР.
54. Управление как составная часть НТР.